

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации Муниципального  
образования "Муниципальный округ Увинский район Удмуртской  
Республики"  
МОУ "Киби-Жикьянская ООШ"**

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Агеева И.А.  
Приказ № 171-О от «3»  
сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение»  
для обучающихся 5-8 классов**

**С.Киби-Жикья 2024**



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Место предмета «Краеведение» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Краеведение представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Краеведение дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Целью курса истории Удмуртии** является формирование целостного представления о развитии нашего края с древности до наших дней, об основных этапах, важнейших событиях и исторических деятелей.

**Задача курса:** ознакомить обучающихся с хронологическими границами и географической картой изучаемого периода, показать пути и особенности развития края, взаимосвязь, взаимовлияние и преемственность развития культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Краеведение» в 5-8 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

**Общие сведения об Удмуртской Республике.** Государственные символы РФ, УР, Увинского района. Положение Удмуртии, Увинского района на карте. Природа нашего края города Удмуртии (краткая характеристика)

**История нашего края** Основные занятия жителей края. Археологические памятники нашего края. Архитектурно-исторические памятники Удмуртии. Древние жилища жителей края, о происхождении удмуртов, имена и фамилии удмуртов. Состав семьи, родственные связи. Население, его состав. Национальные обычаи и традиции. История старых вещей: ручная мельница, грохот, прялка. Хлеб в жизни удмуртов

**Культурное наследие** Христианизация удмуртов и языческая религия удмуртов, удмуртские сказки, русские сказки, удмуртская национальная одежда, русская национальная одежда. Календарные обряды и праздники. Современные экологические проблемы. Враги и друзья леса

## 6 класс

**Моя родина-Удмуртия.** Удмуртия на карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. География и природный мир. Этническая и географическая карта Удмуртии. Этнографические группы удмуртов. Удмурты-коренной народ республики. Топонимика края

**Прикамье в эпоху камня и бронзы.** Эпоха палеолита. (земледелие, ремесло, культурные и торговые связи). Эпоха мезолита. Эпоха неолита. Эпоха энеолита. Эпоха бронзы.

**Эпоха раннего железа.** Ананьинская археологическая культура.

Пьяноборская эпоха в Прикамье. Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами. Стоянки, селища, городища, могильники.

**Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона.**

Великое переселение народов и его влияние на Прикамье. Начало распространения пашенного земледелия. Угры и болгары в истории нашего региона. Южная Удмуртия. Население бассейна реки Вятки. Северные удмурты в 4-9 веках. Прикамские народы и Волжская Булгария.

**Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века).**

Население бассейнов рек Чепца и Вятка. Городище Иднакар - исторический центр чепецких удмуртов. Батырский эпос. Природа и человек в мифологии удмуртов. Вятская земля и её население. Русское, марийское и тюркское население на территории края. Взаимовлияние: хозяйственные, культурные и торговые связи.

## 7 класс

**Присоединение Удмуртии к Российскому государству** Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века. Роль исторической личности в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

**Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках.** Население края. Сословные группы крестьянства. Налоги и повинности крестьян. Выступление крестьян в 17 веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.

**Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века.** Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии в 18 веке. Система налогов. Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории работных людей.

**Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века.** Формирование крупной промышленности. Камские заводы. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация населения. Губернская реформа Екатерины 2 1775 года. Административно-территориальное понятие «Удмуртия». Создание Вятской губернии. Управление Вятским наместничеством. Формирование 4 удмуртских уездов. Из истории уездных городов: Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж. Социальные движения. Участие населения края в Пугачевском движении.

**Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века.** Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Народные костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество). Формы распространения христианства. Развитие общины и семьи в 17-18 веках. Быт населения.

Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В.Г.

Пуцек-Григоровича. Просветители удмуртского народа.

А.И.Вештомов – первый учитель и краевед.

Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний по истории и этнографии. Научные экспедиции Российской академии наук на территории края ( Г.Ф. Миллер, И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). Архитектура камских заводов. Строительство Ижевского завода-поселка. Инженер А.С.Москвин.

## **8 класс**

**Социально-экономическое развитие края в начале 19 века.** Удмуртская деревня. Устройство и организация управления. Удмуртское жилище. Деревянная утварь удмуртов. Особенности быта и культуры. Формы хозяйственного быта удмуртов и других народов, проживающих в крае (охота, рыболовство, собирательство, бортничество, земледелие). Развитие промышленности на территории края. Типы промышленных предприятий. Строительство Ижевского оружейного завода А.Ф.Дерябина. Формирование купечества. Торговый капитал в развитии края. Отечественная война 1812 года. Военные заказы. Вятское ополчение. Н.А.Дурова.

**Культура Удмуртии в первой половине 19 века.** Образование. Формы обучения. Литературное творчество. Культурно-просветительские учреждения на территории края: библиотеки, музеи, научные общества. Архитектура городов Удмуртии. С.Е.Дудин, В.Н.Петенкин. Роль П.И.Чайковского в развитии края. Исторические места, связанные с политическими ссыльными в крае. Декабристы А.И.Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин. Образ сибирского тракта в народном творчестве, в исторических и литературных источниках.

**Особенности социально-экономического развития края во второй половине 19 века.** Буржуазные реформы 60-70-х годов. Влияние крестьянской реформы 1861 года на

социальную структуру крестьянства. Эволюция крестьянской общины. Крестьянские промыслы, домашняя промышленность, ремесло.

Развитие горно-заводской промышленности. Изменение технологий. Новые явления в социальной структуре населения заводских поселков. Рабочие. Быт и нравы.

Развитие рыночных отношений в крае. Торгово-предпринимательская деятельность. Роль купечества в экономическом и культурном развитии края. Благотворительность.

Меценатство. Демократизация общественной и культурной жизни края.

**Общественно-политическая жизнь края во второй половине 19- начале 20 века.**

Земство. В.В.Толстая, Г.Е. Верещагин. Активизация политической жизни края. Народники и наш край. Формирование политических партий и движений. Деятели русской культуры о развитии нашего края (В.А.Жуковский, А.И.Герцен, М.Е.Салтыков-Щедрин).

Мултанский процесс как проявление шовинистической политики самодержавия. Роль прогрессивной российской общественности в защите удмуртского народа (В.Г.Короленко, А.Ф.Кони, Д.Б. Карабчевский).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение краеведения направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим личностным результатам изучения относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории родного края как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира, родного края; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 КЛАСС**

- находить на карте территорию края
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

#### 6 класс

- знать периодизацию истории древней Удмуртии;
- знать даты этапных событий;
- знать основные понятия: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство;
- знать Великое переселение народов, угро-финские племена;
- показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- описывать природные условия Прикамья, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники первобытной культуры;
- составлять кроссворды, ребусы, шарады;

#### 7 класс

- показывать на исторической карте расселение племен и родов на территории Удмуртии;
- характеризовать хозяйство и быт населения Прикамья;
- анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья;
- объяснять народный эпос, мифологию удмуртов и верования;
- знать этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства.

#### 8 класс

- знать историю образования камских заводов, промышленное освоение края;
- анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики;
- знать основные этапы социально-политического развития края в 19 веке;
- знать основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию, давать им характеристику,
- выделять и анализировать причины социальных движений;
- уметь использовать первоисточники



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения об Удмуртской Республике</b>					
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. История нашего края</b>					
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 3. Культурное наследие</b>					
Итого по разделу		9			
Обобщение		1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Моя Родина - Удмуртия</b>					
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Прикамье в эпоху камня и бронзы</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Эпоха раннего железа</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Великое переселение народов в истории и культуре Камско – Вятского региона</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 5. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века)</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Присоединение Удмуртии к Российскому государству</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии в 16- второй половине 18 века</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Культура и быт населения</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 века</b>					
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность</b>					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 6. Культура</b>					
	Обобщение	2			
Итого по разделу		6			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>1.Общие сведения об Удмуртской Республике</b> Введение	1			04.09.2024	
2	Государственные символы РФ, УР, Увинского района	1			11.09.2024	
3	Положение УР, Увинского района на карте	1			18.09.2024	
4-5	Природа нашего края	2			25.09.2024 02.10.2024	
6-8	Города УР	3			09.10.2024 16.10.2024 23.10.2024	
9	Обобщение по теме «Общие сведения об Удмуртской Республике»	1			06.11.2024	
10-12	Основные занятия жителей края	3			13.11.2024 20.11.2024 27.11.2024	
13	Археологические памятники нашего края	1			04.12.2024	

14	Архитектурно-исторические памятники Удмуртии	1			11.12.2024	
15	Древние жители нашего края	1			18.12.2024	
16-17	О происхождении удмуртов	2			25.12.2024 15.01.2025	
18	Имена и фамилии удмуртов. Состав семьи, родственные связи	1			22.01.2025	
19-20	Население, его состав. Национальные обычаи и традиции	2			29.01.2025 05.02.2025	
21-22	История старых вещей: ручная мельница, прялка	2			12.02.2025 19.02.2025	
23	Хлеб в жизни удмуртов	1			26.02.2025	
24	Обобщение по теме «История нашего края»	1			05.03.2025	
25	Христианизация удмуртов и языческая религия удмуртов	1			12.03.2025	
26	Удмуртские сказки	1			19.03.2025	
27	Русские сказки	1			02.04.2025	
28	Удмуртская национальная одежда	1			09.04.2025	
29	Русская национальная одежда	1			16.04.2025	
30	Календарные обряды и праздники	1			23.04.2025	
31	Современные проблемы. Современные экологические проблемы	1			30.04.2025	
32	Враги и друзья леса	1			07.05.2025	
33	Обобщение по теме «Культурное наследие»	1			14.05.2025	

34	Обобщение по всему курсу	1	1		21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическое положение и природа Удмуртии	1			04.09.2024	
2	Памятники истории и культуры Удмуртии	1			11.09.2024	
3	Удмурты – коренной народ республики	1			18.09.2024	
4	Этнографические группы удмуртов	1			25.09.2024	
5	Эпоха палеолита	1			02.10.2024	
6	Эпоха мезолита	1			09.10.2024	
7	Эпоха неолита	1			16.10.2024	
8	Эпоха энеолита	1			23.10.2024	
9	Эпоха бронзы	1			06.11.2024	
10	Обобщение по темам «Моя Родина – Удмуртия», «Прикамье в эпоху камня и бронзы»	1			13.11.2024	
11	Ананьинская археологическая культура – древняя основа пермских	1			20.11.2024	

	народов					
12	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1			27.11.2024	
13	Пьяноборская эпоха в Прикамье (3 век до н.э.)	1			04.12.2024	
14	Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами.	1			11.12.2024	
15	Археологические памятники Увинского района	1			18.12.2024	
16	Обобщение по теме «Эпоха раннего железа»	1			25.12.2024	
17	Угры и болгары в истории нашего региона	1			15.01.2025	
18-19	Древнерусские поселенцы на Вятке	2			22.01.2025 29.01.2025	
20	Особенности развития земледелия	1			05.02.2025	
21	Животноводство и промыслы	1			12.02.2025	
22	Металлургия и металлообработка. Ювелирное ремесло.	1			19.02.2025	
23	Домашние производства	1			26.02.2025	
24	Булгарское государство и удмурты, взаимоотношения и взаимосвязь. Занятия и хозяйство	1			05.03.2025	
25	Население прикамья в 6-9 веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятка	1			12.03.2025	
26	Северные удмурты 6-10 века	1			19.03.2025	

27	Языческая религия удмуртов	1			02.04.2025	
28	Обобщение по теме «Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона»	1			09.04.2025	
29	Общая территория расселения предков удмуртов 9-13 века	1			16.04.2025	
30	Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов	1			23.04.2025	
31-32	Культурные и торговые связи	2			30.04.2025 07.05.2025	
33	Обобщение по теме «Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века)»	1			14.05.2025	
34	Обобщение по всему курсу	1	1		21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1			03.09.2024	
2	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в 13-15 веках	1			10.09.2024	
3	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России	1			17.09.2024	
4	Взаимоотношения Москвы и Казани	1			24.09.2024	
5	Восстания народов Поволжья	1			01.10.2024	
6	Обобщение по теме «Присоединение Удмуртии к Российскому государству»	1			08.10.2024	
7	Население нашего края	1			15.10.2024	
8	Фамилии и имена удмуртов	1			22.10.2024	
9	Сословные группы крестьянства	1			05.11.2024	
10	Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.	1			12.11.2024	
11	Налоги и повинности крестьян	1			19.11.2024	
12	Выступления крестьян в 17 веке	1			26.11.2024	
13	Обобщение по теме «Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках»	1			03.12.2024	

14	Изменения в управлении краем при Петре Первом	1			10.12.2024	
15	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра Первого	1			17.12.2024	
16	Развитие хозяйства. Влияние преобразований Петра Первого на экономическое развитие края	1			24.12.2024	
17	Крестьянство в Удмуртии в 18 веке. Изменения в социальной структуре края	1			14.01.2025	
18	Игра «Звёздный час» по занятиям и промыслам удмуртов	1			21.01.2025	
19	Обобщение по теме «Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века»	1			28.01.2025	
20	Формирование крупной промышленности. Камские заводы.	1			04.02.2025	
21	Уложенная комиссия.	1			11.02.2025	
22	Социальная и национальная политика самодержавия	1			18.02.2025	
23	Крестьянская борьба. Участие населения края в Пугачёвском движении	1			25.02.2025	
24	Губернская реформа 1775 года	1			04.03.2025	
25	Из истории уездных городов (Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж)	1			11.03.2025	
26	Обобщение по теме «Удмуртия в период промышленного	1			18.03.2025	

	строительства. Вторая половина 18 века»					
27	Народное экологическое сознание	1			01.04.2025	
28	Народные знания и умения. Народная метрология.	1			08.04.2025	
29	Народное творчество и искусство	1			15.04.2025	
30	Язычество и христианство	1			22.04.2025	
31	Народное образование. Развитие научных знаний по истории и этнографии края.	1			29.04.2025	
32-33	Быт населения. Одежда, развитие общины и семьи в 17-18 веках	1			06.05.2025 13.05.2025	
34	Обобщение по всему курсу	1	1		20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1			06.09.24	
2	Территория и население	1			13.09.24	
3	Городское население и города	1			20.09.24	
4	Промышленность.	1			27.09.24	
5	Торговля.	1			04.10.24	
6	Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года	1			11.10.24	
7	Крестьянское хозяйство.	1			18.10.24	
8	Промыслы и скотоводство	1			25.10.24	
9	Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.	1			08.11.24	
10	Обобщение по теме «Социально-экономическое развитие края в начале 19 века»	1			15.11.24	
11	Просвещение. Роль церкви в его развитии	1			22.11.24	
12	Профессиональная медицина	1			29.11.24	
13	Техническая мысль	1			06.12.24	
14	Архитектура.	1			13.12.24	
15	Быт населения	1			20.12.24	

16	Обобщение по теме «Культура Удмуртии в первой половине 19 века»	1			27.12.24	
17	Отмена крепостничества в Удмуртии	1			10.01.25	
18	Реформы местного управления и суда	1			17.01.25	
19	Крестьянское и общинное землепользование	1			24.01.25	
20-21	Сельское хозяйство	2			31.01.25 07.02.25	
22	Неземледельческие занятия крестьян	1			14.02.25	
23	Промышленность.	1			21.02.25	
24	Банковская система и предприниматели.	1			28.02..25	
25	Социально-экономическое развитие городов	1			07.03.25	
26	Транспорт.	1			14.03.25	
27	Торговля.	1			21.03.25	
28	Обобщение по теме « Особенности социально-экономического развития края во второй половине 19 века»	1			04.04.25	
29	Просвещение	1			11.04.25	
30	Наука.	1			18.04.25	
31	Религиозная структура общества	1			24.04.25	
32	Литература и искусство	1			25.05.25	
33	Обобщение по теме «Общественно-политическая жизнь края во второй половине 19-начале 20 века»	1			16.05.25	

34	Обобщение по всему курсу	1	1		23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		





# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## **1. Учебник:**

- Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева «Наш край» – Ижевск: Удмуртия, 2006
- М.Г. Иванова. История Удмуртии. 6 класс. – Ижевск: Удмуртия, 2013
- Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 класс.- Ижевск: Удмуртия, 2010
- Н.П.Лигенко, А.Н.Петров. История Удмуртии. Первая половина 19 века. 8 класс.- Ижевск: Удмуртия, 2010
- Н.П.Лигенко, А.Н.Петров. История Удмуртии. Вторая половина 19 века. 8 класс.- Ижевск: Удмуртия, 2010
- Т.Е.Никулина. История Удмуртии.20 век.-Ижевск: Удмуртия, 2011
- Энциклопедии УР и другие источники

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Атаманова М.Г. История Удмуртии в географических изданиях. Ижевск: Удмуртия, 2010 г.
2. Генинг В.Ф. Археологические памятники Удмуртии. Ижевск: Удмуртия, 2009 г.
3. Голдина Р.Д. Силуэты растаявших веков. Ижевск: Удмуртия 2005 г.
4. Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2008 г.
5. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 2009 г.
6. Иванова М.Г., Куликов К.И. Древнее искусство Удмуртии. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2010 г.
7. Макаров Л.Д. Древнерусское население Прикамья в X - XV вв. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2001 г.
8. Останина Т.И. Население Среднего Прикамья в III - V вв. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2007 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://nmur.ru/>.

<http://udmurt-history.ru/>.

<http://rushistory.org/>.

<http://festival.1september.ru/>.

<http://udklad.ru/>.

<http://yandex.ru/>.

<http://school48kirov.ucoz.ru/>.

