

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации Муниципального
образования "Муниципальный округ Увинский район Удмуртской
Республики"
МОУ "Киби-Жикьянская ООШ"**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Агеева И.А.
Приказ № 171-О от «3»
сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Краеведение»
для обучающихся 5-8 классов**

С.Киби-Жикья 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Место предмета «Краеведение» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Краеведение представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Краеведение дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Целью курса истории Удмуртии является формирование целостного представления о развитии нашего края с древности до наших дней, об основных этапах, важнейших событиях и исторических деятелей.

Задача курса: ознакомить обучающихся с хронологическими границами и географической картой изучаемого периода, показать пути и особенности развития края, взаимосвязь, взаимовлияние и преемственность развития культур народов, населявших Прикамье в разные исторические эпохи

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Краеведение» в 5-8 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения об Удмуртской Республике. Государственные символы РФ, УР, Увинского района. Положение Удмуртии, Увинского района на карте. Природа нашего края города Удмуртии (краткая характеристика)

История нашего края Основные занятия жителей края. Археологические памятники нашего края. Архитектурно-исторические памятники Удмуртии. Древние жилища жителей края, о происхождении удмуртов, имена и фамилии удмуртов. Состав семьи, родственные связи. Население, его состав. Национальные обычаи и традиции. История старых вещей: ручная мельница, грохот, прялка. Хлеб в жизни удмуртов

Культурное наследие Христианизация удмуртов и языческая религия удмуртов, удмуртские сказки, русские сказки, удмуртская национальная одежда, русская национальная одежда. Календарные обряды и праздники. Современные экологические проблемы. Враги и друзья леса

6 класс

Моя родина-Удмуртия. Удмуртия на карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. География и природный мир. Этническая и географическая карта Удмуртии. Этнографические группы удмуртов. Удмурты-коренной народ республики. Топонимика края

Прикамье в эпоху камня и бронзы. Эпоха палеолита. (земледелие, ремесло, культурные и торговые связи). Эпоха мезолита. Эпоха неолита. Эпоха энеолита. Эпоха бронзы.

Эпоха раннего железа. Ананьинская археологическая культура.

Пьяноборская эпоха в Прикамье. Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами. Стоянки, селища, городища, могильники.

Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона.

Великое переселение народов и его влияние на Прикамье. Начало распространения пашенного земледелия. Угры и болгары в истории нашего региона. Южная Удмуртия. Население бассейна реки Вятки. Северные удмурты в 4-9 веках. Прикамские народы и Волжская Булгария.

Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века).

Население бассейнов рек Чепца и Вятка. Городище Иднакар - исторический центр чепецких удмуртов. Батырский эпос. Природа и человек в мифологии удмуртов. Вятская земля и её население. Русское, марийское и тюркское население на территории края. Взаимовлияние: хозяйственные, культурные и торговые связи.

7 класс

Присоединение Удмуртии к Российскому государству Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века. Роль исторической личности в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках. Население края. Сословные группы крестьянства. Налоги и повинности крестьян. Выступление крестьян в 17 веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века. Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии в 18 веке. Система налогов. Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории работных людей.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века. Формирование крупной промышленности. Камские заводы. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация населения. Губернская реформа Екатерины 2 1775 года. Административно-территориальное понятие «Удмуртия». Создание Вятской губернии. Управление Вятским наместничеством. Формирование 4 удмуртских уездов. Из истории уездных городов: Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж. Социальные движения. Участие населения края в Пугачевском движении.

Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века. Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Народные костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество). Формы распространения христианства. Развитие общины и семьи в 17-18 веках. Быт населения.

Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В.Г.

Пуцек-Григоровича. Просветители удмуртского народа.

А.И.Вештомов – первый учитель и краевед.

Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний по истории и этнографии. Научные экспедиции Российской академии наук на территории края (Г.Ф. Миллер, И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). Архитектура камских заводов. Строительство Ижевского завода-поселка. Инженер А.С.Москвин.

8 класс

Социально-экономическое развитие края в начале 19 века. Удмуртская деревня. Устройство и организация управления. Удмуртское жилище. Деревянная утварь удмуртов. Особенности быта и культуры. Формы хозяйственного быта удмуртов и других народов, проживающих в крае (охота, рыболовство, собирательство, бортничество, земледелие). Развитие промышленности на территории края. Типы промышленных предприятий. Строительство Ижевского оружейного завода А.Ф.Дерябина. Формирование купечества. Торговый капитал в развитии края. Отечественная война 1812 года. Военные заказы. Вятское ополчение. Н.А.Дурова.

Культура Удмуртии в первой половине 19 века. Образование. Формы обучения. Литературное творчество. Культурно-просветительские учреждения на территории края: библиотеки, музеи, научные общества. Архитектура городов Удмуртии. С.Е.Дудин, В.Н.Петенкин. Роль П.И.Чайковского в развитии края. Исторические места, связанные с политическими ссыльными в крае. Декабристы А.И.Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин. Образ сибирского тракта в народном творчестве, в исторических и литературных источниках.

Особенности социально-экономического развития края во второй половине 19 века. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Влияние крестьянской реформы 1861 года на

социальную структуру крестьянства. Эволюция крестьянской общины. Крестьянские промыслы, домашняя промышленность, ремесло.

Развитие горно-заводской промышленности. Изменение технологий. Новые явления в социальной структуре населения заводских поселков. Рабочие. Быт и нравы.

Развитие рыночных отношений в крае. Торгово-предпринимательская деятельность. Роль купечества в экономическом и культурном развитии края. Благотворительность.

Меценатство. Демократизация общественной и культурной жизни края.

Общественно-политическая жизнь края во второй половине 19- начале 20 века.

Земство. В.В.Толстая, Г.Е. Верещагин. Активизация политической жизни края. Народники и наш край. Формирование политических партий и движений. Деятели русской культуры о развитии нашего края (В.А.Жуковский, А.И.Герцен, М.Е.Салтыков-Щедрин).

Мултанский процесс как проявление шовинистической политики самодержавия. Роль прогрессивной российской общественности в защите удмуртского народа (В.Г.Короленко, А.Ф.Кони, Д.Б. Карабчевский).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение краеведения направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории родного края как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира, родного края; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- находить на карте территорию края
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

6 класс

- знать периодизацию истории древней Удмуртии;
- знать даты этапных событий;
- знать основные понятия: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство;
- знать Великое переселение народов, угро-финские племена;
- показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- описывать природные условия Прикамья, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- описывать памятники первобытной культуры;
- составлять кроссворды, ребусы, шарады;

7 класс

- показывать на исторической карте расселение племен и родов на территории Удмуртии;
- характеризовать хозяйство и быт населения Прикамья;
- анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья;
- объяснять народный эпос, мифологию удмуртов и верования;
- знать этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства.

8 класс

- знать историю образования камских заводов, промышленное освоение края;
- анализировать причинно-следственные связи в развитии экономики;
- знать основные этапы социально-политического развития края в 19 веке;
- знать основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию, давать им характеристику,
- выделять и анализировать причины социальных движений;
- уметь использовать первоисточники

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения об Удмуртской Республике					
Итого по разделу		9			
Раздел 2. История нашего края					
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Культурное наследие					
Итого по разделу		9			
Обобщение		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Моя Родина - Удмуртия					
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Прикамье в эпоху камня и бронзы					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Эпоха раннего железа					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Великое переселение народов в истории и культуре Камско – Вятского региона					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		12			
Раздел 5. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века)					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Присоединение Удмуртии к Российскому государству					
	Обобщение	1			
	Итого по разделу	6			
Раздел 2. Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках					
	Обобщение	1			
	Итого по разделу	7			
Раздел 3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века					
	Обобщение	1			
	Итого по разделу	6			
Раздел 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века					
	Обобщение	1			
	Итого по разделу	7			
Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии в 16- второй половине 18 века					
	Обобщение	1			
	Итого по разделу	8			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальное и экономическое развитие Удмуртии					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Культура и быт населения					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 века					
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность					
	Обобщение	1			
Итого по разделу		10			
Раздел 6. Культура					
	Обобщение	2			
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1.Общие сведения об Удмуртской Республике Введение	1			04.09.2024	
2	Государственные символы РФ, УР, Увинского района	1			11.09.2024	
3	Положение УР, Увинского района на карте	1			18.09.2024	
4-5	Природа нашего края	2			25.09.2024 02.10.2024	
6-8	Города УР	3			09.10.2024 16.10.2024 23.10.2024	
9	Обобщение по теме «Общие сведения об Удмуртской Республике»	1			06.11.2024	
10-12	Основные занятия жителей края	3			13.11.2024 20.11.2024 27.11.2024	
13	Археологические памятники нашего края	1			04.12.2024	

14	Архитектурно-исторические памятники Удмуртии	1			11.12.2024	
15	Древние жители нашего края	1			18.12.2024	
16-17	О происхождении удмуртов	2			25.12.2024 15.01.2025	
18	Имена и фамилии удмуртов. Состав семьи, родственные связи	1			22.01.2025	
19-20	Население, его состав. Национальные обычаи и традиции	2			29.01.2025 05.02.2025	
21-22	История старых вещей: ручная мельница, прялка	2			12.02.2025 19.02.2025	
23	Хлеб в жизни удмуртов	1			26.02.2025	
24	Обобщение по теме «История нашего края»	1			05.03.2025	
25	Христианизация удмуртов и языческая религия удмуртов	1			12.03.2025	
26	Удмуртские сказки	1			19.03.2025	
27	Русские сказки	1			02.04.2025	
28	Удмуртская национальная одежда	1			09.04.2025	
29	Русская национальная одежда	1			16.04.2025	
30	Календарные обряды и праздники	1			23.04.2025	
31	Современные проблемы. Современные экологические проблемы	1			30.04.2025	
32	Враги и друзья леса	1			07.05.2025	
33	Обобщение по теме «Культурное наследие»	1			14.05.2025	

34	Обобщение по всему курсу	1	1		21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Географическое положение и природа Удмуртии	1			04.09.2024	
2	Памятники истории и культуры Удмуртии	1			11.09.2024	
3	Удмурты – коренной народ республики	1			18.09.2024	
4	Этнографические группы удмуртов	1			25.09.2024	
5	Эпоха палеолита	1			02.10.2024	
6	Эпоха мезолита	1			09.10.2024	
7	Эпоха неолита	1			16.10.2024	
8	Эпоха энеолита	1			23.10.2024	
9	Эпоха бронзы	1			06.11.2024	
10	Обобщение по темам «Моя Родина – Удмуртия», «Прикамье в эпоху камня и бронзы»	1			13.11.2024	
11	Ананьинская археологическая культура – древняя основа пермских	1			20.11.2024	

	народов					
12	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1			27.11.2024	
13	Пьяноборская эпоха в Прикамье (3 век до н.э.)	1			04.12.2024	
14	Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами.	1			11.12.2024	
15	Археологические памятники Увинского района	1			18.12.2024	
16	Обобщение по теме «Эпоха раннего железа»	1			25.12.2024	
17	Угры и болгары в истории нашего региона	1			15.01.2025	
18-19	Древнерусские поселенцы на Вятке	2			22.01.2025 29.01.2025	
20	Особенности развития земледелия	1			05.02.2025	
21	Животноводство и промыслы	1			12.02.2025	
22	Металлургия и металлообработка. Ювелирное ремесло.	1			19.02.2025	
23	Домашние производства	1			26.02.2025	
24	Булгарское государство и удмурты, взаимоотношения и взаимосвязь. Занятия и хозяйство	1			05.03.2025	
25	Население прикамья в 6-9 веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятка	1			12.03.2025	
26	Северные удмурты 6-10 века	1			19.03.2025	

27	Языческая религия удмуртов	1			02.04.2025	
28	Обобщение по теме «Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона»	1			09.04.2025	
29	Общая территория расселения предков удмуртов 9-13 века	1			16.04.2025	
30	Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов	1			23.04.2025	
31-32	Культурные и торговые связи	2			30.04.2025 07.05.2025	
33	Обобщение по теме «Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века)»	1			14.05.2025	
34	Обобщение по всему курсу	1	1		21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1			03.09.2024	
2	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в 13-15 веках	1			10.09.2024	
3	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России	1			17.09.2024	
4	Взаимоотношения Москвы и Казани	1			24.09.2024	
5	Восстания народов Поволжья	1			01.10.2024	
6	Обобщение по теме «Присоединение Удмуртии к Российскому государству»	1			08.10.2024	
7	Население нашего края	1			15.10.2024	
8	Фамилии и имена удмуртов	1			22.10.2024	
9	Сословные группы крестьянства	1			05.11.2024	
10	Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.	1			12.11.2024	
11	Налоги и повинности крестьян	1			19.11.2024	
12	Выступления крестьян в 17 веке	1			26.11.2024	
13	Обобщение по теме «Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках»	1			03.12.2024	

14	Изменения в управлении краем при Петре Первом	1			10.12.2024	
15	Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра Первого	1			17.12.2024	
16	Развитие хозяйства. Влияние преобразований Петра Первого на экономическое развитие края	1			24.12.2024	
17	Крестьянство в Удмуртии в 18 веке. Изменения в социальной структуре края	1			14.01.2025	
18	Игра «Звёздный час» по занятиям и промыслам удмуртов	1			21.01.2025	
19	Обобщение по теме «Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века»	1			28.01.2025	
20	Формирование крупной промышленности. Камские заводы.	1			04.02.2025	
21	Уложенная комиссия.	1			11.02.2025	
22	Социальная и национальная политика самодержавия	1			18.02.2025	
23	Крестьянская борьба. Участие населения края в Пугачёвском движении	1			25.02.2025	
24	Губернская реформа 1775 года	1			04.03.2025	
25	Из истории уездных городов (Глазов, Сарапул, Елабуга, Малмыж)	1			11.03.2025	
26	Обобщение по теме «Удмуртия в период промышленного	1			18.03.2025	

	строительства. Вторая половина 18 века»					
27	Народное экологическое сознание	1			01.04.2025	
28	Народные знания и умения. Народная метрология.	1			08.04.2025	
29	Народное творчество и искусство	1			15.04.2025	
30	Язычество и христианство	1			22.04.2025	
31	Народное образование. Развитие научных знаний по истории и этнографии края.	1			29.04.2025	
32-33	Быт населения. Одежда, развитие общины и семьи в 17-18 веках	1			06.05.2025 13.05.2025	
34	Обобщение по всему курсу	1	1		20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1			06.09.24	
2	Территория и население	1			13.09.24	
3	Городское население и города	1			20.09.24	
4	Промышленность.	1			27.09.24	
5	Торговля.	1			04.10.24	
6	Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года	1			11.10.24	
7	Крестьянское хозяйство.	1			18.10.24	
8	Промыслы и скотоводство	1			25.10.24	
9	Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.	1			08.11.24	
10	Обобщение по теме «Социально-экономическое развитие края в начале 19 века»	1			15.11.24	
11	Просвещение. Роль церкви в его развитии	1			22.11.24	
12	Профессиональная медицина	1			29.11.24	
13	Техническая мысль	1			06.12.24	
14	Архитектура.	1			13.12.24	
15	Быт населения	1			20.12.24	

16	Обобщение по теме «Культура Удмуртии в первой половине 19 века»	1			27.12.24	
17	Отмена крепостничества в Удмуртии	1			10.01.25	
18	Реформы местного управления и суда	1			17.01.25	
19	Крестьянское и общинное землепользование	1			24.01.25	
20-21	Сельское хозяйство	2			31.01.25 07.02.25	
22	Неземледельческие занятия крестьян	1			14.02.25	
23	Промышленность.	1			21.02.25	
24	Банковская система и предприниматели.	1			28.02..25	
25	Социально-экономическое развитие городов	1			07.03.25	
26	Транспорт.	1			14.03.25	
27	Торговля.	1			21.03.25	
28	Обобщение по теме « Особенности социально-экономического развития края во второй половине 19 века»	1			04.04.25	
29	Просвещение	1			11.04.25	
30	Наука.	1			18.04.25	
31	Религиозная структура общества	1			24.04.25	
32	Литература и искусство	1			25.05.25	
33	Обобщение по теме «Общественно-политическая жизнь края во второй половине 19-начале 20 века»	1			16.05.25	

34	Обобщение по всему курсу	1	1		23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник:

- Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева «Наш край» – Ижевск: Удмуртия, 2006
- М.Г. Иванова. История Удмуртии. 6 класс. – Ижевск: Удмуртия, 2013
- Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 класс.- Ижевск: Удмуртия, 2010
- Н.П.Лигенко, А.Н.Петров. История Удмуртии. Первая половина 19 века. 8 класс.- Ижевск: Удмуртия, 2010
- Н.П.Лигенко, А.Н.Петров. История Удмуртии. Вторая половина 19 века. 8 класс.- Ижевск: Удмуртия, 2010
- Т.Е.Никулина. История Удмуртии.20 век.-Ижевск: Удмуртия, 2011
- Энциклопедии УР и другие источники

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Атаманова М.Г. История Удмуртии в географических изданиях. Ижевск: Удмуртия, 2010 г.
2. Генинг В.Ф. Археологические памятники Удмуртии. Ижевск: Удмуртия, 2009 г.
3. Голдина Р.Д. Силуэты растаявших веков. Ижевск: Удмуртия 2005 г.
4. Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2008 г.
5. Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 2009 г.
6. Иванова М.Г., Куликов К.И. Древнее искусство Удмуртии. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2010 г.
7. Макаров Л.Д. Древнерусское население Прикамья в X - XV вв. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2001 г.
8. Останина Т.И. Население Среднего Прикамья в III - V вв. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2007 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://nmur.ru/>.

<http://udmurt-history.ru/>.

<http://rushistory.org/>.

<http://festival.1september.ru/>.

<http://udklad.ru/>.

<http://yandex.ru/>.

<http://school48kirov.ucoz.ru/>.

