

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кибинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

директор школы \_\_\_\_\_ Исымбаева В.В.

«\_\_\_» 2025 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

Автор программы:  
Порцева Е.И.

2025 год

## **Содержание программы**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Нормативно-правовое сопровождение**
- 4. Концептуальные основы деятельности**
- 5. Условия реализации программы**
- 6. План реализации программы**
- 7. Ожидаемые результаты**

## 1. Информационная карта программы

1	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Капитошка» (далее Программа)
2	<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в летний период, развития потребности и способности детей развивать и проявлять своё творчество, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3	<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	В лагере ведётся работа по направлениям: художественно-творческая деятельность; спортивно - оздоровительная; досуговая деятельности.
4	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа призвана содействовать формированию разносторонней личности детей и подростков: стимулированию личности к социальному творчеству. В рамках программы предполагается включение каждого участника в творческую развивающую деятельность
5	<b>Ожидаемый результат</b>	Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, детской самостоятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия, укрепление физических и психологических сил детей.
6	<b>Название организации Автор программы</b>	МОУ «Киби-Жикьинская ООШ»  Начальник детского оздоровительного лагеря «Капитошка» Порцева Е.И.
7	<b>Почтовый адрес организации, авторов программы</b>	427259, УР, Увинский р-н, с. Киби-Жикья, ул. Школьная, 7
8	<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Исымбаева В.В. - директор
9	<b>Контактная информация</b>	Тел. 8(34130)5-44-33
11	<b>Возраст детей Количество детей в смену</b>	Лагерь формируется из числа детей в возрасте от 6,5 до 18 лет  23
12	<b>Сроки реализации программы</b>	02.06.2025г. – 26.06.2025г.
13	<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	Финансирование за счет средств местного бюджета

## **2. Пояснительная записка**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Капитошка» организуется в период летних каникул (21рабочий день).

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут в повседневную жизнь достигая больших успехов.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены (02.06.2025г. -26.06.2025г.).

## **3. Нормативно – правовое сопровождение**

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1.Конвенцией ООН о правах ребёнка,1991г.

2.Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ " о внесении и изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

3.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

4.Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

5.Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.

6.Устав

7.Приказ об открытии летнего оздоровительного лагеря «Капитошка».

## **4.Концептуальные основы деятельности**

### **Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развить творческий и интеллектуальный потенциал ребенка с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, экологическую, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Принципы деятельности:

*Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащегося и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Капитошка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип самореализации* Предусматривает осознание детей целям и перспективам предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

*Принцип творчества и успеха* Благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я –концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

*Принцип доверия и поддержки* Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно–ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

## **5.Условия реализации программы**

***Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:***

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование за счет средств местного бюджета

б) наличие приспособленной базы: актовый зал; спортивный зал; раздевалка; туалетные комнаты; оборудование (спортивный инвентарь, резиновые, волейбольные мячи, бадминтон, обручи, пазлы, игры настольные); наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей; аппаратура (аудио, видео; фото); призы и награды для стимулирования. в) наличие объекта труда для детей: клумба.

4..Кадровые условия.

Воспитатели- организуют работу детей, кружковую деятельность;

Работники больницы (фельдшер) - обеспечивают оздоровительную работу с детьми;

Повар –обеспечивает организацию питания и соблюдения санитарно –гигиенических норм.

Технический персонал–обеспечивает чистоту и порядок в помещениях лагеря и прилегающей территории.

5.Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- наличие сети Интернет;

План – сетка:

Сроки	Тематика дня
1 день.	<p><b>«День знакомств» День защиты детей</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка) «Огонёк знакомств» Конкурс коллективного рисунка ко Дню защиты детей «Сделаем мир добрее». Выборы органа самоуправления в отрядах. Оформление отрядных уголков. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
2 день	<p><b>«День таланта»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры”Жар-птица”.) Ярмарка талантов «Кто во что горазд» Оформление отрядных уголков. Кружковая работа. Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
3 день.	<p><b>«День Сказочной страны»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка) Презентация отрядных уголков. Театр экспромт «Золотая рыбка». Игры на свежем воздухе Открытие. Концерт «Звездопад» Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
4 день	<p><b>«О, спорт, ты-мир!»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Волк во рву”.) Устный журнал:«Олимпиада » «Весёлые старты» Кружковая работа. Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
5 день	<p><b>«День мира»</b></p> <p>Богатырская разминка Устный журнал «Мир нужен всей планете» Конкурс рисунков «Миру-мир!» Работа ТО «Школа безопасности» Итоги дня – «Время впечатлений».</p>
6 день.	<p><b>«День патриота»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Вьюнок”.) Устный журнал «Мои любимые поэты» Конкурс стихов. Кружковая работа. Работа ТО «Танцевальный» Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

7 день	<p><b>«День леса»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Филин и пташки»)  Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке»  Изготовление поделок из природного материала.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
8 день	<p><b>«День Космоса»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!»)  Устный журнал «Дорога в космос»  Презентация «Знаете каким он парнем был!»  Работа Т.О «Школа безопасности»  Кружковая работа.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
9 день	<p><b>«День красоты»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Конкурс красоты «Мисс и мистер Солнечной страны»  Работа Т.О. «Танцевальный  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
10 день	<p><b>«День экологии»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Шапка невидимка»)  Экологическая игра-конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК»  Выставка рисунков «Наш дом - Земля».  Кружковая работа.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
11 день	<p><b>«День Сказки».</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему»)  Театр экспромт «Там на неведомых дорожках». «Золотая рыбка».  Викторина по сказкам.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
12 день	<p><b>«День России»</b>  Богатырская разминка (зарядка)  Устный журнал «Моя Родина -Россия»  Презентация «Деревенька моя»  Выставка рисунков: «Природа родного края»  Кружковая работа.  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
13 день	<p><b>«День здоровья»</b>  Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай»)  Беседа медработника «Береги своё здоровье»  Игровая программа «В гостях у водяного».  Кружковая работа  Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

14день.	<p><b>День «Зелёного огонька»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Бредень”)          Устный журнал «Знай правила движения как таблицу умножения»          Викторина на знание правил дорожного движения.          «Школа светофорных наук» игра-эстафета.          Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
15день	<p><b>«День путешествий»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка)          Игровая программа «Путешествие вокруг света»          Работа ТО «Танцевальный».          Кружковая работа.          Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
16 день	<p><b>«День истории»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Картошка»          Интеллектуально-познавательная программа «Преданья старины глубокой»          Конкурс «Знатоки русской истории»          Кружковая работа.          Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
17 день	<p><b>«День игры»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Платочек»)          Игровое ассорти. «Весёлые старты»          Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»          Игра-поиск «Сундук сокровищ»          Работа ТО «Школа безопасности»          Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
18день	<p><b>«День юмора»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Третий лишний»)          Шуточная игровая программа          Подготовка к закрытию лагерной смены          Кружковая работа.          Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
19 день.	<p><b>«День Памяти»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка)          Возложение венков из природного материала к          памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны.          Конкурс военной песни и стихов          Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
20день	<p><b>«День Творчества»</b></p> <p>Богатырская разминка (зарядка)</p>

	<p>Мастерская Самоделкина. «Любимая сказка» (оригами) Творческая программа «Лагерь – это мы!», Работа ТО «Школа безопасности» Кружковая работа. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
21 день.	<p><b>«Прощание со сказочной страной»</b> Богатырская разминка Праздничное шоу «Солнечная страна» Трудовой десант. Уборка помещений и территории. Линейка. Награждение.</p>

# Режим дня

8.30-8.45 – встреча детей;  
8.45 – 9.15 – зарядка;  
9.15-9.30 – завтрак;  
9.30-10.30 – отрядные дела;  
10.30-11.30 – трудовой десант;  
11.30-12.15 – минутки здоровья;  
12.15-13.00 – подготовка к обеду, обед;  
13.00-13.30 – прогулки, экскурсии, занятия по интересам;  
13.30-14.30 – клубный час (игры, конкурсы, творческие мероприятия);  
14.30 – линейка (подведение итогов дня, уход домой).

## Ожидаемые результаты

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.