

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации Муниципального  
образования "Муниципальный округ Увинский район Удмуртской  
Республики"**

**МОУ "Киби-Жикьянская ООШ"**

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Агеева И.А.  
Приказ № 171-О от «3»  
сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 1-3 классов

**С.Киби-Жикья 2024**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 гг. Цель стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан.

**Актуальность.** «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 1 классе – 33 часа (1 час в неделю);

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 3 классе 34 часа (1 час в неделю).

### **Содержание учебного предмета**

#### **1 класс**

##### **1. Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)**

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

##### **2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3. Какие деньги были раньше в России. (4 ч)**

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубель», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **4. Современные деньги России и других стран (4 ч)**

Знакомство с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **5. Откуда в семье берутся деньги (5 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **6. На что тратятся деньги. (4 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **7. Как с умом управлять своими деньгами. (4 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

## **8. Как делать сбережения. (3 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## **9. Повторение (1 ч)**

### **2 класс**

### **1. Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)**

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3. Какие деньги были раньше в России. (4 ч)**

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубель», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **4. Современные деньги России и других стран (4 ч)**

Знакомство с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **5. Откуда в семье берутся деньги (5 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.



- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **6. На что тратятся деньги. (4 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **7. Как с умом управлять своими деньгами. (4 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **8. Как делать сбережения. (3 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## **9. Повторение (2 ч)**

### **3 класс**

#### **1.Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)**

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **3.Какие деньги были раньше в России. (4 ч)**

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубель», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **4.Современные деньги России и других стран (4 ч)**

Знакомство с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **5.Откуда в семье берутся деньги (5 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **6. На что тратятся деньги. (4 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **7. Как с умом управлять своими деньгами. (4 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **8. Как делать сбережения. (3 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### **9.Повторение (2 ч)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

*Ученик также получит возможность для формирования:*

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему;

разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.
- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.
- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);



- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись</b>					
1.1	Что такое деньги	2			
1.2	Откуда взялись деньги	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок</b>					
2.1	Рассмотрим деньги поближе	2			
2.2	Защита денег от подделок	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Какие деньги были раньше в России</b>					

3.1	Клады	1			
3.2	Первые русские монеты	2			
3.3	Рубль, гривенник и полтинник	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран</b>					
4.1	Современные деньги России	2			
4.2	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			
4.3	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги</b>					
5.1	Клады, лотереи, наследство	1			
5.2	Заработная плата	2			
5.3	Пенсии, пособия, стипендии	1			
5.4	Аренда и проценты в банке,	1			

	кредиты				
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. На что тратятся деньги</b>					
6.1	Расходы на самое необходимое	2			
6.2	Сбережения и непредвиденные расходы	1			
6.3	Вредные привычки. Хобби	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами</b>					
7.1	Расходы и доходы. Считаем деньги	2			
7.2	Учимся экономить	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Как делать сбережения</b>					
8.1	Как откладывать деньги	2			

8.2	<b>Как распорядиться своими сбережениями</b>	<b>1</b>			
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
<b>Повторение</b>		<b>1</b>			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись</b>					
1.1	Что такое деньги	2			
1.2	Откуда взялись деньги	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок</b>					
2.1	Рассмотрим деньги поближе	2			
2.2	Защита денег от подделок	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Какие деньги были раньше в России</b>					
3.1	Клады	1			

3.2	Первые русские монеты	2			
3.3	Рубль, гривенник и полтинник	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран</b>					
4.1	Современные деньги России	2			
4.2	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			
4.3	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги</b>					
5.1	Клады, лотереи, наследство	1			
5.2	Заработная плата	2			
5.3	Пенсии, пособия, стипендии	1			
5.4	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			



Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. На что тратятся деньги</b>					
6.1	Расходы на самое необходимое	2			
6.2	Сбережения и непредвиденные расходы	1			
6.3	Вредные привычки. Хобби	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами</b>					
7.1	Расходы и доходы. Считаю деньги	2			
7.2	Учимся экономить	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Как делать сбережения</b>					
8.1	Как откладывать деньги	2			
8.2	Как распорядиться своими	2			

	<b>сбережениями</b>				
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
<b>Повторение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись</b>					
1.1	Что такое деньги	2			
1.2	Откуда взялись деньги	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок</b>					
2.1	Рассмотрим деньги поближе	2			
2.2	Защита денег от подделок	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Какие деньги были раньше в России</b>					

3.1	Клады	1			
3.2	Первые русские монеты	2			
3.3	Рубль, гривенник и полтинник	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран</b>					
4.1	Современные деньги России	2			
4.2	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			
4.3	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги</b>					
5.1	Клады, лотереи, наследство	1			
5.2	Заработная плата	2			
5.3	Пенсии, пособия, стипендии	1			
5.4	Аренда и проценты в банке,	1			

	кредиты				
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. На что тратятся деньги</b>					
6.1	Расходы на самое необходимое	2			
6.2	Сбережения и непредвиденные расходы	1			
6.3	Вредные привычки. Хобби	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами</b>					
7.1	Расходы и доходы. Считаю деньги	2			
7.2	Учимся экономить	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Как делать сбережения</b>					
8.1	Как откладывать деньги	2			

8.2	<b>Как распорядиться своими сбережениями</b>	<b>1</b>			
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
<b>Повторение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое деньги	1			06.09.24	
2	Что такое деньги	1			13.09.24	
3	Откуда взялись деньги	1			20.09.24	
4	Откуда взялись деньги	1			27.09.24	
5	Рассмотрим деньги поближе	1			04.10.24	
6	Рассмотрим деньги поближе	1			11.10.24	
7	Защита денег от подделок	1			18.10.24	
8	Защита денег от подделок	1			25.10.24	
9	Клады	1			08.11.24	

10	Первые русские монеты	1			15.11.24	
11	Первые русские монеты	1			22.11.24	
12	Рубль, гривенник и полтинник	1			29.11.24	
13	Современные деньги России	1			06.12.24	
14	Современные деньги России	1			13.12.24	
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			20.12.24	
16	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1			27.12.24	
17	Клады, лотереи, наследство	1			10.01.25	
18	Заработная плата	1			17.01.25	
19	Заработная плата	1			24.01.25	



20	Пенсии, пособия, стипендии	1			31.01.25	
21	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			07.02.25	
22	Расходы на самое необходимое	1			21.02.25	
23	Расходы на самое необходимое	1			28.02.25	
24	Сбережения и непредвиденные расходы	1			07.03.25	
25	Вредные привычки. Хобби	1			14.03.25	
26	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			21.03.25	
27	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			04.04.25	
28	Учимся экономить	1			11.04.25	
29	Учимся экономить	1			18.04.25	
30	Как откладывать деньги	1			25.04.25	

31	Как откладывать деньги	1			13.05.25	
32	Как распорядиться своими сбережениями	1			16.05.25	
33	Повторение	1			23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Что такое деньги	1			03.09. 24	
2	Что такое деньги	1			10.09. 24	
3	Откуда взялись деньги	1			17.09. 24	
4	Откуда взялись деньги	1			24.09. 24	
5	Рассмотрим деньги поближе	1			01.10. 24	
6	Рассмотрим деньги поближе	1			08.10. 24	
7	Защита денег от подделок	1			15.10. 24	
8	Защита	1			22.10.	

	денег от подделок				24	
9	Клады	1			05.11. 24	
10	Первые русские монеты	1			12.11. 24	
11	Первые русские монеты	1			19.11. 24	
12	Рубль, гривенник и полтинник	1			26.11. 24	
13	Современные деньги России	1			03.12. 24	
14	Современные деньги России	1			10.12. 24	
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1			17.12. 24	
16	Банки. Наличные,	1			24.12. 24	

	безналичные электронные деньги					
17	Клады, лотереи, наследство	1			14.01. 25	
18	Заработная плата	1			21.01. 25	
19	Заработная плата	1			28.01. 25	
20	Пенсии, пособия, стипендии	1			04.02. 25	
21	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			11.02. 25	
22	Расходы на самое необходим ое	1			18.02. 25	
23	Расходы на самое необходим ое	1			25.02. 25	
24	Сбережени я и	1			04.03. 25	

	непредвиденные расходы					
25	Вредные привычки. Хобби	1			11.03. 25	
26	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			18.03. 25	
27	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			01.04. 25	
28	Учимся экономить	1			08.04. 25	
29	Учимся экономить	1			15.04. 25	
30	Как откладывать деньги	1			22.04. 25	
31	Как откладывать деньги	1			29.04. 25	
32	Как распорядиться своими сбережения	1			06.05. 25	

	ми					
33	Повторение	1	1		13.05. 25	
34	Повторение	1			20.05. 25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовател ьные
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		

						ресурсы
1	Что такое деньги	1			03.09. 24	
2	Что такое деньги	1			10.09. 24	
3	Откуда взялись деньги	1			17.09. 24	
4	Откуда взялись деньги	1			24.09. 24	
5	Рассмотрим деньги поближе	1			01.10. 24	
6	Рассмотрим деньги поближе	1			08.10. 24	
7	Защита денег от подделок	1			15.10. 24	
8	Защита денег от подделок	1			22.10. 24	
9	Клады	1			05.11. 24	
10	Первые русские	1			12.11. 24	



	МОНЕТЫ					
11	Первые русские монеты	1			19.11. 24	
12	Рубль, гривенник и полтинник	1			26.11. 24	
13	Современн ые деньги России	1			03.12. 24	
14	Современн ые деньги России	1			10.12. 24	
15	Доллары и евро – самые известные иностранны е деньги	1			17.12. 24	
16	Банки. Наличные, безналичны е и электронны е деньги	1			24.12. 24	
17	Клады, лотереи,	1			14.01. 25	

	наследство					
18	Заработная плата	1			21.01. 25	
19	Заработная плата	1			28.01. 25	
20	Пенсии, пособия, стипендии	1			04.02. 25	
21	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			11.02. 25	
22	Расходы на самое необходимое	1			18.02. 25	
23	Расходы на самое необходимое	1			25.02. 25	
24	Сбережения и непредвиденные расходы	1			04.03. 25	
25	Вредные привычки. Хобби	1			11.03. 25	

26	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			18.04. 25	
27	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			01.04. 25	
28	Учимся экономить	1			08.04. 25	
29	Учимся экономить	1			15.04. 25	
30	Как откладывают деньги	1			22.04. 25	
31	Как откладывают деньги	1			29.04. 25	
32	Как распорядит ся своими сбережения ми	1			06.05. 25	
33	Повторение	1	1		13.05. 25	
34	Повторение	1			20.05. 25	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	
--	----	---	---	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- 1) Федин С.Н. «Финансовая грамотность»: материалы для учащихся 2-3 классов общеобразоват. орг. В 2 частях– М.: ВАКО, 2020
- 2) Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) Авторская программа Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВАКО, 2020. – 31с.
- 2) Федин С.Н. «Финансовая грамотность»: материалы для учащихся 2-3 классов общеобразоват. орг. В 2 частях– М.: ВАКО, 2020
- 3) Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020
- 4) Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://urok.1sept.ru>

<http://zanimatika.narod.ru>

<https://finagram.com>

