

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Администрация муниципального образования**

**«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»**

**МОУ "Кибь-Жикьянская основная общеобразовательная школа"**

ПРИНЯТА

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 2  
от « 1 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы:

Агеева И.А.

Приказ №136-о

От « 1 » сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета Основы финан-

совой грамотности 2023-2024 уч. год

для обучающихся 5 классов

с. Кибь-Жикья

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 гг. Цель стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан.

**Актуальность.** «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

##### **1.Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)**

Знакомство учащихся с понятием товар, обмен товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

##### **2.Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)**

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

##### **3.Какие деньги были раньше в России. (4 ч)**

Формирование у учащихся представления о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **4.Современные деньги России и других стран (4 ч)**

Знакомство с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### **5.Откуда в семье берутся деньги (5 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **6. На что тратятся деньги. (4 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **7. Как с умом управлять своими деньгами. (4 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **8. Как делать сбережения. (3 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### **9. Повторение (2 ч)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

*Ученик также получит возможность для формирования:*

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему;

разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.
- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;



- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.
- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);

- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

*Ученик также получит возможность научиться:*

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);

- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись</b>               |                                       |                  |                    |                     |  |
| 1.1  | Что такое деньги                      | 2                |                    |                     |  |
| 1.2  | Откуда взялись деньги                 | 2                |                    |                     |  |
| Итого по разделу   |                                       | 4                |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок</b> |                                       |                  |                    |                     |  |
| 2.1  | Рассмотрим деньги поближе             | 2                |                    |                     |  |
| 2.2  | Защита денег от подделок              | 2                |                    |                     |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Итого по разделу  |   | 4 |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Какие деньги были раньше в России</b>        |   |   |  |  |  |
| 3.1   | Клады   | 1 |  |  |  |
| 3.2   | Первые русские монеты                               | 2 |  |  |  |
| 3.3   | Рубль, гривенник и полтинник                        | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу  |   | 4 |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран</b> |   |   |  |  |  |
| 4.1   | Современные деньги России                           | 2 |  |  |  |
| 4.2   | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги | 1 |  |  |  |
| 4.3   | Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги   | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу  |   | 4 |  |  |  |
| <b>Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги</b>            |   |   |  |  |  |
| 5.1   | Клады, лотереи, наследство                          | 1 |  |  |  |
| 5.2   | Заработная плата                                    | 2 |  |  |  |

|   |                                     |   |  |  |  |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| 5.3   | Пенсии, пособия, стипендии          | 1 |  |  |  |
| 5.4   | Аренда и проценты в банке, кредиты  | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу                                      |                                     | 5 |  |  |  |
| <b>Раздел 6. На что тратятся деньги</b>               |                                     |   |  |  |  |
| 6.1   | Расходы на самое необходимое        | 2 |  |  |  |
| 6.2   | Сбережения и непредвиденные расходы | 1 |  |  |  |
| 6.3   | Вредные привычки. Хобби             | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу                                      |                                     | 4 |  |  |  |
| <b>Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами</b> |                                     |   |  |  |  |
| 7.1   | Расходы и доходы. Считаю деньги     | 2 |  |  |  |
| 7.2   | Учимся экономить                    | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу                                      |                                     | 4 |  |  |  |
|   |                                     |   |  |  |  |
| <b>Раздел 8. Как делать сбережения</b>                |                                     |   |  |  |  |

|                                     |  |          |          |   |  |
|-------------------------------------|--|----------|----------|---|--|
| 8.1                                 | Как откладывать деньги                       | 2        |          |   |  |
| 8.2                                 | <b>Как распорядиться своими сбережениями</b> | 2        |          |   |  |
| <b>Итого по разделу</b>             |  | <b>4</b> |          |   |  |
| <b>Повторение</b>                   |  | <b>1</b> | <b>1</b> |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34       | 1        | 0 |  |





## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема<br>урока                   | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изуче<br>ния | Электронн<br>ые<br>цифровые<br>образовател<br>ные<br>ресурсы |
|--------------|---------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|--|
|              |                                 | Все<br>го        | Контроль<br>ные<br>работы | Практиче<br>ские<br>работы |                      |  |
| 1            | Что такое<br>деньги             | 1                |                           |                            | 07.09.<br>23         |  |
| 2            | Что такое<br>деньги             | 1                |                           |                            | 14.09.<br>23         |  |
| 3            | Откуда<br>взялись<br>деньги     | 1                |                           |                            | 21.09.<br>23         |  |
| 4            | Откуда<br>взялись<br>деньги     | 1                |                           |                            | 28.09.<br>23         |  |
| 5            | Рассмотрим<br>деньги<br>поближе | 1                |                           |                            | 05.10.<br>23         |  |
| 6            | Рассмотрим<br>деньги<br>поближе | 1                |                           |                            | 12.10.<br>23         |  |
| 7            | Защита<br>денег от<br>подделок  | 1                |                           |                            | 19.10.<br>23         |  |

|    |   |   |  |  |          |  |
|----|---|---|--|--|----------|--|
| 8  | Защита денег от подделок                            | 1 |  |  | 26.10.23 |  |
| 9  | Клады   | 1 |  |  | 09.11.23 |  |
| 10 | Первые русские монеты                               | 1 |  |  | 16.11.23 |  |
| 11 | Первые русские монеты                               | 1 |  |  | 23.11.23 |  |
| 12 | Рубль, гривенник и полтинник                        | 1 |  |  | 30.11.23 |  |
| 13 | Современные деньги России                           | 1 |  |  | 07.12.23 |  |
| 14 | Современные деньги России                           | 1 |  |  | 14.12.23 |  |
| 15 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги | 1 |  |  | 21.12.23 |  |
| 16 | Банки.  | 1 |  |  | 28.12.   |  |

|    |  |   |  |  |              |  |
|----|--|---|--|--|--------------|--|
|    | Наличные,<br>безналичны<br>е и<br>электронны<br>е деньги |   |  |  | 23           |  |
| 17 | Клады,<br>лотереи,<br>наследство                         | 1 |  |  | 11.01.<br>24 |  |
| 18 | Заработная<br>плата                                      | 1 |  |  | 18.01.<br>24 |  |
| 19 | Заработная<br>плата                                      | 1 |  |  | 25.01.<br>24 |  |
| 20 | Пенсии,<br>пособия,<br>стипендии                         | 1 |  |  | 01.02.<br>24 |  |
| 21 | Аренда и<br>проценты в<br>банке,<br>кредиты              | 1 |  |  | 08.02.<br>24 |  |
| 22 | Расходы на<br>самое<br>необходим<br>ое                   | 1 |  |  | 15.02.<br>24 |  |
| 23 | Расходы на<br>самое<br>необходим<br>ое                   | 1 |  |  | 22.02.<br>24 |  |
| 24 | Сбережени  | 1 |  |  | 29.02.       |  |

|    |   |   |  |  |              |  |
|----|---|---|--|--|--------------|--|
|    | я и<br>непредвиденные<br>расходы          |   |  |  | 24           |  |
| 25 | Вредные<br>привычки.<br>Хобби             | 1 |  |  | 07.03.<br>24 |  |
| 26 | Расходы и<br>доходы.<br>Считаем<br>деньги | 1 |  |  | 14.03.<br>24 |  |
| 27 | Расходы и<br>доходы.<br>Считаем<br>деньги | 1 |  |  | 21.03.<br>24 |  |
| 28 | Учимся<br>экономить                       | 1 |  |  | 04.04.<br>24 |  |
| 29 | Учимся<br>экономить                       | 1 |  |  | 11.04.<br>24 |  |
| 30 | Как<br>откладывают<br>деньги              | 1 |  |  | 18.04.<br>24 |  |
| 31 | Как<br>откладывают<br>деньги              | 1 |  |  | 25.04.<br>24 |  |
| 32 | <b>Как<br/>распоряди<br/>ться</b>         | 1 |  |  | 02.05.<br>24 |  |

|  |                                     |    |   |   |              |  |
|--|-------------------------------------|----|---|---|--------------|--|
|  | <b>своими<br/>сбережени<br/>ями</b> |    |   |   |              |  |
| 33   | Повторение                          | 1  | 1 |   | 16.05.<br>24 |  |
| 34   | Повторение                          | 1  |   |   | 23.05.<br>24 |  |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                     | 34 | 1 | 0 |              |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- 1)Федин С.Н. «Финансовая грамотность»: материалы для учащихся 2-3 классов общеобразоват. орг. В 2 частях– М.: ВАКО, 2020
- 2) Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) Авторская программа Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВАКО, 2020. – 31с.

- 2) Федин С.Н. «Финансовая грамотность»: материалы для учащихся 2-3 классов общеобразоват. орг. В 2 частях– М.: ВАКО, 2020
- 3) Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020
- 4) Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://urok.1sept.ru>

<http://zanimatika.narod.ru>

<https://finagram.com>

