

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора

МОУ «Киби-Жикьинская ООШ»

от «\_\_» \_\_\_\_ 2024 года № \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ И.А.Агеева

## Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7 Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе [ФАОП ООО](#) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ООО](#) и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк МОУ «Киби-Жикьинская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми в МОУ «Киби-Жикьинская ООШ». Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений проводится в форме контрольной работы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется МОУ «Киби-Жикьинская ООШ», исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе.

Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов

в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков.  
Продолжительность урока – 40 минут.

<b>Индивидуальный учебный план обучающегося с задержкой психического развития для 8-го класса</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Форма промежуточной аттестации</b>
		<b>8-й класс</b>	<b>Всего</b>	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	<i>Диагностическая работа. Диктант</i>
	Литература	2	2	<i>Комплексная работа с текстом</i>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	<i>Диагностическая работа</i>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	–
	Геометрия	2	2	<i>Диагностическая работа</i>
	Вероятность и статистика	1	1	<i>Комплексная диагностическая работа</i>
	Информатика	1	1	–
Общественно-научные предметы	История	2	2	–
	Обществознание	1	1	–
	География	2	2	<i>Текущий контроль успеваемости</i>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	<i>Диагностическая работа</i>
	Химия	2	2	–
	Биология	2	2	–
Искусство	Музыка	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	2	<i>Практическое выполнение нормативов. Устный зачет</i>

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Основы финансовой грамотности		1	1	Тест
Краеведение		1	1	Текущий контроль успеваемости
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при <i>пятидневной</i> учебной неделе)		<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционно-развивающая область:		5	5	
Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)		3	3	Листы индивидуальных достижений обучающихся
Логопедические занятия		2	2	Листы индивидуальных достижений обучающихся
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		5	5	Педагогическое наблюдение