

## Аналитическая справка по итогам

### мониторинга 1-го этапа реализации целевой модели наставничества

В соответствии с планом работы МОУ «Киби-Жикьинская ООШ», приказом директора МОУ «Киби-Жикьинская ООШ» от 30.12.2022 № 211-о и решением педагогического совета (протокол от 19.09.2022 № 2) в 2022/23 учебном году проводился мониторинг 1-го этапа реализации целевой модели наставничества

Цель: дать оценку качества процесса реализации программы наставничества в 2022/23 учебном году.

Срок проведения: с 26.12.2022 по 30.12.2022.

Мониторинг 1-го этапа реализации целевой модели наставничества в 2022/22 учебном году включал анализ:

- сильных и слабых сторон программы наставничества;
- возможности программы наставничества и угрозы ее реализации;
- процент реализации образовательных и культурных проектов;
- количество собственных профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик.

На 1-м этапе дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МОУ «Киби-Жикьинская ООШ в 2022-2023 учебном году была собрана и проанализирована обратная связь от участников программы, динамика качественных и количественных изменений отслеживаемых показателей. Проведение мониторинга качества реализации программ наставничества (анкетирование).

#### Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в школе.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в коллективе школы.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.).

#### Характеристика участников

Наставник	Наставляемый
<i>Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, ведущий вебинаров и семинаров)</i>	<i>Молодой специалист с опытом работы от 0 до 3 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями</i>

#### Формы взаимодействия наставников и наставляемых

Форма	Цель
<i>«Опытный педагог – молодой специалист»</i>	<i>Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления</i>

<b>Форма</b>	<b>Цель</b>
	<i>на месте работы</i>

### **Механизм реализации**

<b>Этапы реализации</b>	<b>Мероприятия</b>
<i>Представление программы наставничества в форме «Учитель – учитель»</i>	<i>Педагогический совет Методический совет</i>
<i>Отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу</i>	<i>Анкетирование Использование базы наставников</i>
<i>Обучение наставников</i>	<i>Обучающий семинар</i>
<i>Отбор педагогов, испытывающих профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в Программе наставничества</i>	<i>Анкетирование Листы опроса Использование базы наставляемых</i>
<i>Формирование пар</i>	<i>Методический совет</i>
<i>Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность. Успешная адаптация</i>	<i>Тестирование Проведение мастер-классов, открытых уроков</i>
<i>Рефлексия реализации формы наставничества</i>	<i>Анализ эффективности реализации Программы</i>
<i>Наставник получает уважаемый и заслуженный статус</i>	<i>Поощрение на методическом совете школы</i>

### **ВЫВОДЫ**

1. Анализ мониторинга **1-го этапа реализации целевой модели наставничества** в 2022/23 учебном году показал динамику качества процесса реализации программы наставничества. Пройденное анкетирование показало, что педагог Блинова М.В. ожидает от программы наставничества высокий уровень эффективности и комфорта при участии в программе, качество организационных мероприятий, полезность профессиональной и должностной адаптации. Также Блинова М.В. надеется на организованные для неё мероприятия по развитию навыков. Молодой педагог Блинова Мария Владимировна провела внеурочное мероприятие «Секреты правильного питания» (внеурочное мероприятие в 1 и 4 классах), и посетила уроки своего наставника Семакиной Анны Олеговны с целью *поддержки для приобретения необходимых профессиональных навыков*, что является *сильной стороной программы наставничества. Это даёт уверенности в собственных силах.* М.В.Блинова совместно с коллегами и наставником приняла участие в анализе посещённых уроков педагогов школы. Также педагогу необходимы теоретические знания. Ощущение наставником хорошее и важно,

что наставляемый доволен совместной работой. Ожидает наставляемый: ведение уроков, узнать о бумажной отчётности, приобретение опыта от педагога с многолетним стажем. Блинова М.В. готова проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков: посещать и проводить открытые уроки, семинары, участвовать в конкурсах. Средний уровень удовлетворённости наставляемого Блиновой М.В.

2. Личностная оценка наставляемого показала, что Блиновой М.В. понравилось участвовать в программе, хотела бы продолжить работу в программе наставничества, видит себя в данной школе в течение следующих 5 лет, есть желание активно участвовать в жизни школы. Чувствует прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала.
3. Наставник Семакина Анна Олеговна ожидает эффективность программы наставничества. С её помощью наставляемая овладеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, высокой включённостью наставляемого в процесс. Ожидается высокий уровень удовлетворённостью совместной работой, а также стать частью нашего педагогического коллектива и освоиться в профессии.
4. *Мониторинг целевой модели наставничества 1-го этапа в 2022/23 учебном году реализован в полном объеме.*

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе *Тураевой Н.Л.*:

*1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами мониторинга 1-го этапа реализации целевой модели наставничества в 2022/23 учебном году в срок до 10.01.2023 на совещании при директоре.*